**Авторитарная педагогика и гуманная педагогика:**

**черты различий**

  Чтобы облегчить выбор, назовём ещё ряд других различий между авторитарным и гуманным педагогическими подходами.

*Авторитарная педагогика строит свои отношения с детьми – воспитанниками и учениками – на основе системы поощрений и наказаний, то есть, принуждений.*

Гуманная педагогика исходит из идей духовной общности, сотрудничества и сотворчества, устремлённых от сердца к сердцу.

*Авторитарная педагогика ориентирована на формирование знаний, умений и навыков и возносит процесс обучения.*

Гуманная педагогика направлена на облагораживание души, сердца и разума Ребёнка, а знания мыслятся как путь восхождения к цели.

*Авторитарная педагогика довольствуется учётом психологических особенностей детей.*

Гуманная педагогика вбирает Ребёнка полностью и таким, какой он есть.

*Авторитарная педагогика провозглашает постулат о подготовке подрастающего поколения к жизни.*

Гуманная педагогика воспитывает детей для жизни и с помощью самой жизни.

*Авторитарная педагогика приспосабливает Ребёнка к жизни.*

Гуманная педагогика воспитывает преобразователя жизни.

*Авторитарная педагогика монологична в своём общении с детьми.*

Гуманная педагогика ведет постоянный диалог с ними.

*Образовательные процессы авторитарной педагогики заформализованы и официальны, строго регламентированы, наполнены менторским тоном, призывающим воспитанников и учеников к долгу, обязанностям, внимательности, послушанию, ответственности, непререканию…*

Образовательные процессы гуманной педагогики следуют принципам сотрудничества, духовной общности, взаимопонимания, доверия, творящего терпения, свободного выбора, радости познания, любви.

*Авторитарная педагогика приемлет в качестве аксиом: зло наказывается, добро поощряется; лень порицается, усердие приветствуется…*

Гуманная педагогика строится на аксиомах: любовь воспитывается любовью; доброта воспитывается добротой; успех взращивается успехом; благородство воспитывается благородством…

*Авторитарная педагогика консервативна.*

Гуманная педагогика инновационна.

*Авторитарная педагогика вредит здоровью детей, провоцируя учителей, воспитателей, родителей на раздражение, грубость, угрозы, крики, ущемление достоинства, наказания…*

Гуманная педагогика профилактична и лечебна, ибо каждый Ребёнок находится в состоянии согласия, радости, духовной общности, любви, уважения.

**Чаша Педагогической Мудрости**

 Классическое педагогическое наследие несёт в себе *Чашу Педагогической Мудрости*, все содержание которой есть достояние не истории, а настоящего и будущего. В нашей современной действительности *Чаша Педагогической Мудрости* достаётся нам – нынешнему поколению учителей и воспитателей. Мы можем взять из неё столько, сколько в состоянии взять, и можем обогатить её настолько, насколько наше творчество в состоянии открывать новые врата в мире образования.

Мудрости из этой Чаши вдохновляют нас – приверженцев гуманной педагогики – на творчество и поиск нового, дают направление нашему педагогическому мышлению и практике, помогают ощущать величие Педагогической Истины. Вот часть путеводных мудростей из этой прекрасной Чаши классиков педагогики:

*\* Наша душа небесного происхождения.*

*\* Последняя цель человека находится за пределами этой жизни.*

*\* Духовность есть основа всякого бытия, вечного и бессмертного.*

*\* Ребёнок есть микрокосмос, способный объять макрокосмос.*

*\* Семена образования, добродетели и благочестия заложены в нас от природы.*

*\* В Ребёнке изначально посеяны семена его будущей личности.*

*\* Дети не готовятся к жизни, они уже живут.*

*\* В Чаше Ребёнка сияет зародыш зерна Культуры.*

*\* Истинное воспитание Ребёнка – в воспитании самих себя.*

*\* В школе должна присутствовать разумная религиозность.*

*\* В любви Ребёнок находит вдвое больше источник роста.*

*\* Без духовной общности воспитание не состоится.*

*\* Чтобы дарить Ребёнку искорку знаний, учителю надо впитать море Света.*

*\* Под именем гуманного образования надо разуметь развитие духа человеческого, а не одно формальное развитие.*

*\* Истинно гуманный дух наших сил заключен в вере и любви.*

*\* Обучение должно опережать развитие и вести его за собой.*

*\* Воспитание духа и нравственности есть основание всего образования.*

*\* Сотрудничество есть венец человечества.*

*\* В сотрудничестве с взрослым Ребёнок становится более сильным в своей интеллектуальной деятельности, чем при самостоятельной работе.*